**Regulamin**

**obowiązujący w Szkole Podstawowej w Marklowicach Górnych**

**w roku szkolnym 2018/19**

**określający szczegółowe zasady oceniania wiadomości i umiejętności uczniów**

**oraz wystawiania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

1. Sprawdziany wiadomości i umiejętności, testy kompetencji obejmujące poszczególne działy materiału są oceniane według skali procentowej:
2. w klasach I-III

|  |  |
| --- | --- |
| **Ilość zdobytych punktów** | **Uzyskana ocena** |
| 100% | Znakomicie – 6 |
| 91% - 99% | Bardzo ładnie – 5 |
| 75% - 90% | Ładnie – 4 |
| 51% - 74% | Zadawalająco – 3 |
| 26% - 50% | Słabo – 2 |
| 0% - 25% | Nie potrafię – 1 |

1. w klasach IV-VIII

|  |  |
| --- | --- |
| **Ilość zdobytych punktów** | **Uzyskana ocena** |
| 100% | Celujący – 6 |
| 91% - 99% | Bardzo dobry – 5 |
| 75% - 90% | Dobry – 4 |
| 51% - 74% | Dostateczny – 3 |
| 30% - 50% | Dopuszczający – 2 |
| 0% - 29% | Niedostateczny – 1 |

1. Kryteria oceniania prac sprawdzających znajomość ortografii określone są w szczegółowych zasadach oceniania ustalonych przez poszczególnych nauczycieli.
2. Zasady wystawiania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma sprawdzania osiągnięć** | **Procentowy udział w ocenie** |
| Sprawdziany, testy kompetencji obejmujące działy programowe | 50% |
| Kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty | 30% |
| Zadania domowe, aktywność, inne prace wskazane przez nauczyciela (np. plakat, referat) | 20% |

1. Z przedmiotów: muzyka, plastyka, wychowanie fizyczne śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
2. Ostateczna ocena śródroczna lub roczna klasyfikacyjna z przedmiotu jest ustalana zgodnie z zasadą:

|  |  |
| --- | --- |
| 5,61 – 6,00 | Celujący |
| 4,61 – 5,60 | Bardzo dobry |
| 3,61 - 4,60 | Dobry |
| 2,61 - 3,60 | Dostateczny |
| 1,61 – 2,60 | Dopuszczający |
| 1,00 – 1,60 | Niedostateczny |

1. Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią arytmetyczną ocen klasyfikacyjnych uzyskanych w I i II okresie, według powyższych zasad wyrównując w górę do pełnej oceny (np. 4,5 to ocena bardzo dobra).